

報道機関各位
プレスリリース

2006年5月16日
株式会社ラクシーズ

ラクシーズ、野球ファンのための SNS、『野球 SNS』を開始

株式会社ラクシーズ（東京都港区、代表取締役：間瀬 佳昭）は、2006年5月16日より、野球ファンのための SNS、『野球 SNS』をオープンいたします。

■URL → <http://baseballsns.jp/>

■概要

『野球 SNS』は、Web2.0 メディアと称される SNS（ソーシャルネットワーキングサービス）や Blog（簡易型日記）などを組み合わせた、野球ファン（プロ野球ファンと草野球プレイヤー）のための SNS です。

SNS の特徴を活かし、ファン同士やプレイヤー同士でのコミュニケーションが可能だけでなく、「観戦記」や「日記」などのブログ機能を利用して、プロ野球の試合などについてのレポート・情報を発信・閲覧することが可能です。

SNS や Blog の機能を融合して提供することによって、新たな CGM（消費者生成メディア）を作り出し、新しい野球メディアを創出いたします。

また「野球」というテーマに特化することによって、野球ファンのための密度の濃い健全な野球コミュニティを提供し、すべての野球を愛する人々が、より多くの情報を知ることができ、より多くの仲間と野球を楽しめるようになることを、野球 SNS は目指しています。

同社ではこれまでにサッカーファンのための SNS、「サッカー SNS (<http://soccersns.jp/>)」を運営しており、サッカー SNS を見た野球ファンの方々から、野球でも同様の SNS を提供して欲しいとの多くのご要望をいただいたことから、今回の開始に至りました。

プロ野球の人気低迷が囁かれながらも、新球団設立やセ・パ交流戦などで新しい歴史を刻み始めているプロ野球、そして野球界全体を活気付けるために、これまでにない Web2.0 メディアを融合させた野球専用 SNS として、野球を盛り上げていきたいと思っております。

<主な機能・特徴>

野球 SNS では、「ファン向け」、「プレイヤー向け」、「通常の SNS」に機能を分類し、より使いやすく便利で、野球を楽しめる機能を用意しています。

■ファン向けの主な機能

・観戦記を見る・書く

プロ野球などの試合を見た感想やコメントを、試合ごとに観戦記として作成することができます。一般のユーザーが新聞や雑誌の記者になった気分で、試合のレポートを書くことができ、多くの人を書いた観戦記を見ることで、多面的な試合の情報を知ることができます。

・球場（スタジアム）情報のレビューを見る・書く

日本および海外の球場の情報と、その球場を利用した人のレビューを見ることができます。実際にその球場に行ったことのある人のレビューをみて、その球場の行き方や注意点などを理解することができます。

■プレイヤー向けの主な機能

・チーム登録

チーム登録をすれば、携帯電話でも利用可能な出欠管理を行うことができ、試合や・練習などのイベントの情報を、チームメンバーに一括で通知することができます。

イベントへの参加者の人数管理もできるので、チームの運営に大いに役立ちます。

・対戦相手・新しいメンバーの募集

対戦相手、新しいメンバーを募集することができます。多くの野球チームが悩んでいる対戦相手・メンバー募集を SNS の特徴を活かし解決できます。

・施設情報のレビューを見る・書く

野球をするための施設の情報と、その施設を利用した人のレビューを見ることができます。実際に利用した人のレビューをみて、どこがよい施設かを把握することができます。

■通常の SNS 機能

・メッセージの送受信

野球 SNS に参加している人同士で、メッセージのやりとりをすることができます。

・日記を書く

自分専用の日記で野球に関することや、それ以外にも普通の日記のような形で日記を書くことができます。公開設定によって友人のみに公開することも可能です。

■株式会社ラクシーズ 会社概要

2005年4月設立。資本金500万円。従業員数2名。

「野球SNS」の他に、

「サッカーSNS」(<http://soccersns.jp/>)、

「ラクシーファッション」(<http://luxeyfashion.jp/>) を運営。

所在地：東京都港区北青山1-3-3 三橋ビル5F

代表取締役：間瀬 佳昭

URL： <http://luxeys.co.jp/>

【本件に関するお問い合わせ先】

Tel: 03-3401-7530 Mobile: 090-8050-6473 E-mail: info@luxeys.com

担当者：間瀬 佳昭

※ 本広報資料は、ご自由にご転送・ご引用ください。